A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Jeronimo Cantillo Polo
Fecha de nacimiento: 06/10/2020
Edad: 05 años y 01 mes
Tipo y número de documento: RC 1221986732
Nombre del padre: No registra – No Convive
Nombre de la madre: Neify Lorena Cantillo Polo
Dirección: CL 62D SUR 75G-23
Teléfono: 317 4135118
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE
E.

Durante este año en el Jardín A, Jerónimo se fue revelando como un niño sensible, observador y expresivo, con una manera muy auténtica de acercarse al mundo y a las experiencias compartidas en el aula. Su participación en las rutinas y situaciones cotidianas estuvo marcada por la dulzura, la curiosidad y el deseo de comprender cómo se construyen los vínculos, los acuerdos y el intercambio con sus compañeros y educadoras. Poco a poco, Jerónimo fortaleció su confianza, se abrió a nuevos diálogos y encontró en el juego grupal una posibilidad para expresarse, compartir y construir con otros.

En sus conquistas Jerónimo mostró avances significativos en la identificación y expresión de sus emociones. Se fue reconociendo a sí mismo como parte importante del grupo, cuidando los materiales, participando del turno y respetando los espacios comunes. Con suavidad y un ritmo propio, aprendió a pedir ayuda cuando la necesitaba y a ofrecerla también a quien lo requería. Este proceso le permitió desarrollar mayor seguridad en sí mismo, así como mayor comprensión de los sentimientos y necesidades de sus compañeros. Durante los encuentros grupales, disfrutó escuchar, comentar y enriquecer las conversaciones, identificando cada vez con más claridad lo que quiere expresar y cómo decirlo. Fortaleció significativamente su lenguaje expresivo y comprensivo. Su manera pausada de observar antes de hablar le permitió construir expresiones más claras, organizadas y llenas de sentido. Se interesó por las narraciones, los cuentos ilustrados y las conversaciones sobre experiencias cotidianas, conectando lo que veía y escuchaba con ideas propias y originales. Disfrutó describir situaciones, hacer preguntas y participar en relatos colectivos, aportando detalles que enriquecieron el diálogo en el aula.

Sus conquistas corporales Jerónimo avanzó en la coordinación de movimientos gruesos y finos. Participó en circuitos, juegos motores, carreras y desplazamientos con iniciativa y confianza. En las actividades de mesa y trazos, mostró mayor precisión, concentración y esfuerzo, disfrutando especialmente cuando los procesos requerían atención al detalle. Su progreso en la autonomía corporal también se reflejó en rutinas de autocuidado como lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos saludables, donde mostró responsabilidad, disposición y gusto por hacerlo de manera independiente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En sus conquistas artísticas, exploró materiales como pintura, plastilina, colores, crayones, greda entre otros, sus producciones artísticas, se observaba texturas, colores, en especial, el color rojo, siendo el protagonista en sus obras de arte. Disfrutó especialmente las experiencias que permitían mezclar colores, crear formas propias y representar escenas familiares o emociones. El arte se convirtió en un espacio desde el cual Jerónimo conectó con su mundo interno y encontró nuevas maneras de expresión. En la exploración del entorno, Jerónimo mostró interés por experimentar, observar y preguntar. Le gustó participar de juegos donde podía clasificar, ordenar, descubrir causas y consecuencias. Mostró capacidad para interpretar situaciones sencillas, plantear hipótesis y resolver retos, siempre desde la calma y la observación cuidadosa.

A lo largo del año, Jerónimo fue tejiendo su propia manera de estar en el jardín: cercana, respetuosa, tranquila y sensible. Su presencia aportó equilibrio al grupo, recordándonos el valor del ritmo propio, de la escucha y del cuidado mutuo. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo estos procesos, acompañándolo desde la palabra amorosa, el juego compartido y el reconocimiento de sus logros y emociones. Jerónimo es un niño con grandes recursos internos y sensibilidad, cuya forma de relacionarse enriquece los espacios que habita. Con cariño y admiración por su proceso.

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Naranjo
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nelfy. Castillo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Hellen Mariana Torres Romero
Fecha de nacimiento: 28/12/2020
Edad: 04 años y 10 meses
Tipo y número de documento: RC 1033829325
Nombre del padre: Johan Gilberto Torres Barreto – No Convive
Nombre de la madre: Diana Patricia Romero Galindo
Dirección: Kr 74 I 60 A Sur 04
Teléfono: 320 2552222
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 28/05/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hellen Mariana es reconocida dentro del grupo por su dulzura, tranquilidad y nobleza. Su presencia transmite calma y ternura, lo que favorece relaciones afectivas basadas en el respeto y el cariño. A lo largo del año, construyó vínculos cercanos con un pequeño grupo de compañeras con quienes se siente segura y en confianza. Aunque en algunos espacios grupales se muestra reservada, cuando está rodeada de las personas con las que ha establecido lazos afectivos se expresa con espontaneidad, calidez y una alegría auténtica. La relación con su maestra es profundamente significativa para ella. Expresa su cariño a través de palabras tiernas, miradas, abrazos y gestos de afecto, lo que refleja la importancia que tiene este vínculo en su bienestar emocional. Su manera delicada de relacionarse aporta armonía en la convivencia y fortalece la construcción de un ambiente sereno y respetuoso.

En cuanto a su comunicación verbal, Hellen Mariana continúa fortaleciendo la seguridad para comunicar sus pensamientos frente a grupos más amplios. Sin embargo, cuando se encuentra en entornos donde se siente protegida y acogida, se expresa con agrado, participa en conversaciones naturales y comenta sus ideas con mayor fluidez. Su comunicación surge especialmente en situaciones de juego simbólico, donde puede narrar historias, imaginar escenarios y participar en diálogos espontáneos. Se observa que su intención comunicativa es clara y sincera, y que está en proceso de trasladar esa misma seguridad a espacios colectivos más estructurados.

Una de sus grandes conquistas se reflejó en las experiencias corporales, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, circuitos motores, dinámicas de danza y aeróbicos. Es una niña activa, ágil y competitiva, que se reta a sí misma y celebra sus logros. Se evidencia coordinación en sus desplazamientos, equilibrio al saltar en un solo pie y control en acciones corporales como correr, saltar y trepar. La danza es para ella una experiencia significativa: allí se expresa con alegría, energía y libertad, disfrutando del ritmo y de la conexión corporal con la música.

Su capacidad de observación es una de sus fortalezas más notorias. Hellen Mariana es una niña que mira con atención, analiza y luego actúa con seguridad. Disfruta especialmente del juego constructivo y simbólico: arma escenarios llenos de significado utilizando bloques, encajables, rompecabezas y diferentes materiales. Construye granjas, ciudades, parques y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

mundos imaginarios en los que desarrolla historias y roles. Este tipo de juego favorece su pensamiento lógico, la planeación, la creatividad y la organización en el espacio. Cuando comparte estos juegos con sus compañeras, se evidencia cooperación, escucha y construcción conjunta de narrativas.

En sus experiencias artísticas Hellen Mariana demuestra dedicación y sensibilidad. Sus creaciones reflejan cuidado, intención y un sentido estético propio. Selecciona colores de manera consciente, organiza sus trazos con paciencia y expresa en sus producciones emociones y estados personales. El arte se convierte en una herramienta para comunicar aquello que a veces no expresa con palabras, lo que evidencia la importancia que tienen estas experiencias en su desarrollo emocional. Ha consolidado rutinas de autocuidado con independencia y disposición. Se alimenta sola, lava sus manos de manera habitual, se cepilla los dientes siguiendo los pasos establecidos y realiza estas acciones como parte natural de su día. Estas prácticas fortalecen su seguridad, sentido de responsabilidad y progreso en su bienestar personal.

Hellen Mariana cierra este año, consolidando avances importantes en su confianza personal, en su expresión afectiva, en su motricidad y en la construcción de vínculos significativos. Su ternura, su mirada cuidadosa del mundo y su manera de habitar los espacios con delicadeza y afecto la convierten en una niña especial dentro del grupo. Se espera que en el colegio continúe fortaleciendo su seguridad para expresar su voz en espacios más amplios, manteniendo su sensibilidad, su creatividad y su alegría como guía de su aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Gabriela Toledo Perez
Fecha de nacimiento: 19/05/2020
Edad: 05 años y 05 meses
Tipo y número de documento: RC 1023418900
Nombre del padre: Gabriel Toledo Rivera – No Convive
Nombre de la madre: Erika Nathalia Perez Mantilla
Dirección: Kr 74H 62 Sur 21
Teléfono: 323 2287424
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo del año, Gabriela se ha consolidado como una niña sensible, afectuosa y cercana con quienes la rodean, su manera tierna de relacionarse ha favorecido la construcción de vínculos cálidos tanto con sus pares como con su maestra, reconociendo el jardín infantil como un espacio seguro y significativo para ella. Gabriela disfruta el contacto afectivo, los abrazos, las palabras dulces y los gestos de cuidado, los cuales fortalecen su autoestima y confianza. Se muestra disponible para acompañar, consolar y compartir, convirtiéndose en una compañera valiosa dentro del grupo. Su actitud tranquila, colaboradora y respetuosa la posiciona como un referente positivo en la convivencia, promoviendo relaciones armoniosas y solidarias. Además, su liderazgo se manifiesta desde la sensibilidad, pues orienta y participa sin imponer, invitando a los demás con ternura y cercanía.

Una de sus conquistas notables en su expresión verbal, es la claridad con la que se comunica, utilizando un vocabulario cada vez más amplio, preciso y adecuado para expresar sus pensamientos, emociones y opiniones. Durante las asambleas participa con seguridad, toma la palabra con naturalidad y disfruta ser escuchada. Su espontaneidad se evidencia en la manera en que narra, hace preguntas, comenta situaciones y comparte ideas. Un aspecto sobresaliente en su comunicación es su gusto por el canto: Gabriela utiliza la música para expresar alegría, acompañar a sus compañeros y apoyar dinámicas colectivas como el llamado de asistencia. Este recurso le permite fortalecer la memoria auditiva, la fluidez verbal y el ritmo, además de mostrar la seguridad que ha venido construyendo en su voz y presencia en el grupo.

Sus conquistas en las experiencias corporales y de movimiento, demuestra disposición, entusiasmo y energía. Se involucra activamente en los juegos de movimiento, los circuitos, las dinámicas de desplazamiento y las propuestas de actividad física; evidenciándose avances en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos, lo que se observa cuando salta, corre, trepa o se desplaza con seguridad y determinación. Le agrada competir y se esfuerza por lograr lo que se propone, lo cual habla de su motivación personal y su sentido de logro. En experiencias como la danza, los aeróbicos y la zumba, participa con alegría, expresividad y ritmo, disfrutando del movimiento como forma de comunicación y disfrute colectivo.

Gabriela expresa su sensibilidad a través de la creación artística; se observa dedicación al seleccionar colores, texturas y formas, lo que refleja su sentido estético y su gusto por embellecer sus producciones artísticas. Disfruta experimentar con materiales diversos y explorar posibilidades creativas, siempre cuidando la organización y armonía de sus obras de arte. Su creatividad se manifiesta no solo en el resultado, sino también en la intención con la que se involucra en el proceso de creación.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

Gabriela ha fortalecido de manera significativa su autonomía en las rutinas diarias del jardín infantil. Se lava las manos con independencia, se cepilla los dientes siguiendo los pasos aprendidos y consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrando conciencia sobre el cuidado de su cuerpo y bienestar. Estas acciones reflejan responsabilidad, madurez y apropiación de hábitos saludables que se integran de forma natural en su vida cotidiana.

Cierra este año, consolidando vínculos afectivos positivos, fortaleciendo su seguridad personal, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y demostrando avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su ternura, su liderazgo tranquilo y su sensibilidad hacia los demás enriquecerán sin duda sus nuevas experiencias en el colegio.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Santiago Anzola Monroy
Fecha de nacimiento: 02/08/2020
Edad: 05 años y 03 meses
Tipo y número de documento: RC 1021318962
Nombre del padre: Jefferson Anzola - Fallecido
Nombre de la madre: Paola Andrea Monroy Rincon
Dirección: Cl 65 Sur 77M 4 T02 304
Teléfono: 310 3256216 / 320 4456146
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de este año, Santiago vivió diversas experiencias que le permitieron crecer, reconocerse, compartir con otros y fortalecer sus habilidades en cada dimensión del desarrollo. Su proceso estuvo marcado por la curiosidad, la sensibilidad y una forma muy propia de acercarse al mundo: pausada, reflexiva y profundamente observadora. Santiago encontró en el jardín infantil un espacio para sentirse acompañado, acogido y valorado, expresando de manera sincera sus emociones, intereses y maneras de relacionarse. Una de sus grandes conquistas fue construcción de vínculos afectuosos con sus compañeros (as) y con la maestra. Durante el transcurso del año fue fortaleciendo su seguridad emocional, logrando participar con mayor confianza en actividades grupales y aceptando poco a poco el intercambio y el diálogo con otros (as). Comprende los acuerdos que se establecían en las asambleas y reconoce la importancia de cuidar sus pertenencias, los espacios y a quienes lo rodean. Su manera tranquila de actuar invita al respeto, a la escucha y a la consideración por los sentimientos de los demás.

Santiago demostró progresos significativos, a medida que avanzó el año, se hizo más evidente su interés por dialogar, expresar sus ideas y compartir experiencias; utilizando un lenguaje cada vez más claro y organizado, que le permite narrar situaciones, hacer preguntas, describir lo que observa y expresar lo que siente. En las asambleas, participa con serenidad, escucha con atención y aporta ideas cuando se siente cómodo y en confianza. Participó en juegos de movimiento y experiencias corporales dirigidas; su coordinación motriz fina se fortaleció durante las experiencias de ensamble, construcción, dibujo y modelado, donde muestra concentración y cuidado en los detalles. En la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, mantiene el equilibrio y participa en juegos colectivos con disposición. Sus conquistas hablan de un proceso de exploración corporal respetuoso y seguro.

Es un niño observador, reflexivo y analítico, prefiere tomarse su tiempo para comprender, comparar y asegurarse de lo que está aprendiendo. Se interesa por juegos de construcción, clasificación, secuencias y orden; esta forma pausada de aproximarse al aprendizaje revela un pensamiento profundo, cuidadoso y estructurado, que respeta sus ritmos internos y se fortalece con acompañamiento afectuoso y paciente. Pregunta cuando lo considera necesario y valora la claridad al recibir explicaciones. Sus conquistas en el maravilloso mundo del arte, especialmente del dibujo, la pintura y la manipulación de diferentes materiales; sus creaciones suelen ser cuidadas, silenciosas y llenas de intención. La música y la expresión corporal también representaron espacios significativos, donde logró soltarse, disfrutar el ritmo y compartir los momentos de alegría colectiva.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Una conquista de este año, fue su avance en autonomía y hábitos cotidianos. Santiago consume con agrado los alimentos que le ofrece su segundo hogar, casi siempre manifestó "Profe está muy delicioso", ha adquirido mayor constancia en el lavado de manos, el cepillarse los dientes, la organización de sus objetos personales y el cuidado de sus pertenencias. Estos logros reflejan un crecimiento personal importante que contribuye a la construcción de su autoconfianza.

Santiago cierra este año dejando la huella de un niño sensible, cuidadoso, atento y profundamente humano. Su manera de mirar el mundo nos recuerda la importancia de acompañar sin prisa, de escuchar con el corazón y de sembrar desde la ternura. Agradecemos a su familia por el acompañamiento constante, cercano y amoroso que sostuvo este proceso educativo. La presencia familiar fue clave para que Santiago se sintiera seguro y pudiese avanzar serenamente. Celebramos con cariño cada paso, cada palabra, cada gesto y cada mirada que construyeron su camino durante este año. Confiamos plenamente en que Santiago seguirá creciendo desde el amor, la calma y la luz propia que lo caracteriza.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Duarte
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Elizabeth Anzola
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Erick Samuel Gutierrez Viracacha.
Fecha de nacimiento: 02/09/2020
Edad: 05 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1027542677
Nombre del padre: Oswaldo Gutierrez Reina
Nombre de la madre: Rosa Sther Viracacha Bermudez
Dirección: Kr 76 C 60B – 20 Sur
Teléfono: 301 2280243 / 317 6470469
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este año en el Jardín A representó para Erick Samuel un tiempo de descubrimientos, apertura y crecimiento personal. A lo largo de estos meses, fue construyendo seguridad en sí mismo, encontrando su lugar en el grupo y reconociéndose como un niño capaz, participativo y afectuoso. Su evolución fue evidente y profundamente significativa, especialmente en la manera en que se relaciona y se expresa con los demás.

Una de sus grandes conquistas en Erick Samuel fue dejar atrás la timidez con la que inicialmente se acercaba a las experiencias y a sus compañeros (as). A través del juego compartido, las conversaciones cotidianas y la confianza afectiva construida en el aula, logró sentirse cómodo, seguro y dispuesto a participar. Hoy se muestra más abierto para contar lo que piensa, acercarse a otros niños (as), invitar a jugar, pedir ayuda y ofrecerla. Su expresión emocional se volvió más clara, sincera y tranquila, reflejando mayor seguridad personal.

En la dimensión comunicativa, Erick amplió su vocabulario, fortaleció la claridad de sus enunciados y encontró formas más fluidas de expresar ideas, deseos y sentimientos. Participa con espontaneidad en diálogos, responde a preguntas abiertas y disfruta compartir experiencias vividas. Se evidencia una escucha atenta y respetuosa, lo que favorece la comprensión y el intercambio con sus compañeros y con las maestras.

Mostró grandes avances en las experiencias corporales como en el control de su cuerpo, la coordinación de movimientos y la participación en juegos al aire libre. Se desplazó con seguridad, exploró distintos materiales y asumió retos motores de acuerdo con sus capacidades. En experiencias de motricidad fina, como sus trazos y/o formas, la construcción o el uso de herramientas pequeñas, trabajó con concentración y delicadeza, mostrando mejor manejo del trazo, el agarre y la precisión en movimientos.

Erick Samuel se destacó por su atención, paciencia y capacidad para comprender indicaciones y resolver situaciones sencillas de manera autónoma. Observa, analiza y actúa con cuidado y orden. Demuestra interés por aprender, pregunta cuando necesita aclarar algo y disfruta experiencias donde puede clasificar, organizar, repetir patrones y descubrir relaciones entre objetos y situaciones.

En las experiencias s y expresivas, encontró espacios para comunicarse desde lo sensorial y lo creativo. Se divirtió con sus creaciones artísticas, la pintura y el modelado, donde expresa ideas y emociones a través del color y la forma. La música y el movimiento también fueron momentos donde logró soltarse, disfrutar y compartir sonrisas y ritmo con el grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Un aspecto especialmente importante en su proceso fue el fortalecimiento de su autonomía. Erick Samuel asumió con responsabilidad el lavado de manos, el cepillado dental y el cuidado de sus objetos personales. Se destaca su excelente comportamiento en la mesa: se sienta con disposición, consume los alimentos de manera tranquila, respeta los tiempos, escucha las indicaciones y disfruta comer de forma independiente, reconociendo la importancia de alimentarse bien.

Erick Samuel se despide de este año, dejando una huella serena y luminosa. Su proceso nos recuerda que cada niño tiene su propio ritmo, y que cuando se acompaña con cariño y respeto, florece de manera auténtica y hermosa. Su familia ha sido un apoyo fundamental, brindándole seguridad, acompañamiento y escucha constante. Nos alegra profundamente todo lo que ha logrado, y confiamos en que seguirá creciendo con la misma calma, dulzura y fortaleza que lo caracterizan.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Vargas
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Rosa Virocacha
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ariana Nicol Sanabria Majin
Fecha de nacimiento: 25/08/2020
Edad: 05 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1034405172
Nombre del padre: Christian Camilo Sanabria Velasquez
Nombre de la madre: Yerly Majin Parra
Dirección: Kr 74I N 62-39 Sur
Teléfono: 304 4709887
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este año, Ariana Nicol se destacó por su presencia alegre y espontánea, la cual iluminó las jornadas dentro del jardín infantil. Cada día llegaba con entusiasmo, mostrando gusto por estar en compañía de sus compañeros (as) y maestras, y disposición para participar en las experiencias propuestas. Su manera de relacionarse refleja cercanía, amabilidad y disposición para compartir el juego y la palabra con quienes la rodean.

Ariana Nicol conquistó y construyó vínculos afectivos significativos basados en el compañerismo y la colaboración. Se muestra solidaria al acompañar a sus pares en diversas situaciones del día, ofreciendo ayuda o invitándolos al juego. Su actitud amigable favorece la convivencia y crea ambientes donde el afecto y la risa están presentes. Es una niña que continúa ampliando su vocabulario y fortaleciendo su participación verbal durante las experiencias pedagógicas. Se expresa con mayor seguridad y espontaneidad, compartiendo ideas, emociones y vivencias personales. Su intención comunicativa es constante, lo que favorece el intercambio y el diálogo en el grupo.

En sus experiencias corporales Ariana Nicol demuestra un gusto muy marcado por las actividades que implican movimiento. Disfruta correr, saltar, reptar, gatear, sortear obstáculos y recorrer circuitos, mostrando coordinación, equilibrio y ritmo corporal. Los juegos tradicionales, en especial, se convirtieron en una oportunidad valiosa para expresar su energía, su alegría y su espíritu competitivo de manera positiva. Ariana Nicol utiliza el juego como una herramienta para explorar, recrear y transformar su entorno. Junto a otros niños y niñas, inventa historias, recrea situaciones y crea nuevas aventuras, demostrando creatividad, imaginación y capacidad de expresión simbólica.

Respecto a los hábitos de autonomía, Ariana Nicol se desenvuelve con independencia en las rutinas de cuidado personal: se lava las manos de manera autónoma, realiza el cepillado de los dientes con acompañamiento verbal y consume sus alimentos con disposición y gusto creciente. Estas acciones reflejan la apropiación de hábitos que fortalecen su bienestar y autocuidado.

Ariana Nicol cierra este año como una niña alegre, participativa y segura, que encuentra en el movimiento, el juego y la relación con los otros una manera de aprender y construir sentido en su vida cotidiana. Su energía, su ternura y su disposición para compartir fueron esenciales para la dinámica del grupo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 05/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Alan Esteban Rodriguez Moreno
Fecha de nacimiento: 31/07/2020
Edad: 05 años y 03 meses
Tipo y número de documento: RC 1223421071
Nombre del padre: Pedro Antonio Silva Beleño
Nombre de la madre: Mayerli Carolina Merchán Catrillon
Dirección: Calle 62 D Sur 75 I - 41
Teléfono: 3203594839 / 3002229544
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI X_NO ___¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de Alan Esteban durante este año estuvo acompañado de importantes transformaciones relacionadas con su expresión emocional, su seguridad personal y su participación en el grupo. Alan Esteban es un niño espontáneo, cercano y afectivo, cualidades que lo acompañan en cada interacción que establece en el aula. A lo largo del año, fue reafirmando su identidad, aprendiendo a reconocer su voz y a compartir sus pensamientos con mayor libertad y confianza.

Se observó un avance notable en la forma en que expresa sus ideas, sentimientos e inquietudes. Dejó atrás momentos de timidez y se fortaleció su seguridad para participar en conversaciones grupales, manifestar lo que piensa y defender sus puntos de vista desde el respeto. Su actitud amable, su ternura y la manera en que cuida y acompaña a sus compañeros han favorecido relaciones sólidas, cercanas y basadas en el buen trato. Acude al diálogo como una forma de resolver diferencias, mostrando empatía y disposición para escuchar.

Alan Esteban enriqueció su vocabulario y mejoró su pronunciación, lo que le permitió expresarse con mayor claridad. Disfruta compartir relatos, comentar lo que observa y opinar durante las experiencias pedagógicas. Sus intervenciones han ido adquiriendo mayor estructura y coherencia, reflejando su interés por comunicarse y ser escuchado.

Sus conquistas corporales y motrices, se destacan su gusto por el movimiento, la actividad física y los juegos que involucran desplazamientos, equilibrio y fuerza. Es un niño activo y competitivo, que disfruta los retos y busca superarse. También muestra creatividad cuando recrea historias, inventa dinámicas de juego o se involucra en actividades de exploración corporal. Alan Esteban demuestra curiosidad, interés por aprender y capacidad para conectar ideas. Le agrada construir mundos imaginarios, crear aventuras y explorar materiales que le permitan transformar y embellecer sus producciones. Sus trabajos reflejan dedicación, intención estética y gusto por el detalle.

En cuanto a hábitos de autonomía, se desenvuelve con independencia en las rutinas cotidianas del cuidado personal: se lava las manos con intención y responsabilidad, participa en el cepillado de dientes y ha mostrado mayor disposición frente al consumo de alimentos. Su actitud demuestra reconocimiento de su propio bienestar y confianza en sus capacidades. Alan Esteban cierra este año como un niño expresivo, seguro, cariñoso y creativo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su evolución estuvo marcada por el crecimiento personal y la apertura hacia la interacción diálogo. Su presencia aportó sensibilidad, imaginación y alegría a la vida del jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Antonella Suarez Adames
Fecha de nacimiento: 28/02/2021
Edad: 04 años y 08 meses
Tipo y número de documento: RC 1242690478
Nombre del padre: Wilmar Fabian Suarez Melo – No Convive
Nombre de la madre: Yheraldin Daihana Adames Pedreros
Dirección: Cl 60 A Sur 74D 15 AP 200
Teléfono: 311 2626631
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 11/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el transcurso del año, Antonella se distinguió por su actitud tranquila, sensible y colaborativa dentro del grupo. Su manera respetuosa de relacionarse con los demás favoreció un clima de convivencia armonioso, en el que la participación, el buen trato y la escucha fueron elementos constantes. Desde el inicio mostró gusto por compartir con sus compañeras y su maestra, lo que dio lugar a vínculos afectivos sólidos y experiencias de interacción positivas. A lo largo del año, Antonella fortaleció notablemente su seguridad personal. Poco a poco, fue dejando atrás la timidez inicial y se hizo más visible en los espacios grupales, participando con mayor confianza, especialmente en las asambleas, donde tomó la palabra para expresar sus opiniones, proponer ideas o compartir lo que estaba pensando o sintiendo. En estos espacios demostró que reconoce el valor de ser escuchada y respetada, y también la importancia de escuchar a los demás.

Su conquista en su comunicación verbal avanzó de manera significativa. Actualmente se comunica con claridad y organiza mejor sus palabras, lo que le permite expresar sus emociones, dudas e inquietudes de forma más espontánea y fluida. Se observa cómo disfruta conversar, narrar situaciones y participar en los diálogos colectivos, ganando confianza en su voz y en sus capacidades expresivas. Antonella sobresale en las experiencias corporales y artísticas, especialmente en la danza y las actividades rítmicas como zumba y aeróbicos, donde participa con alegría, coordinación y entusiasmo. Muestra gusto por el movimiento y por trabajar al ritmo de la música, lo que contribuye a fortalecer su motricidad gruesa, su equilibrio y seguridad corporal. De igual manera, en las experiencias plásticas evidencia un sentido estético cuidadoso y delicado: organiza sus trazos, elige colores con intención, experimenta con plastilina y materiales diversos, embelleciendo sus creaciones con esmero y dedicación. Esto demuestra no solo gusto por la expresión artística, sino también concentración, creatividad y sensibilidad.

En cuanto a los hábitos de cuidado personal, Antonella muestra independencia y constancia. Consume los alimentos con mayor agrado, se cepilla los dientes de manera autónoma y mantiene el lavado de manos como una práctica habitual y natural dentro de su rutina diaria. Estas acciones reflejan la apropiación progresiva de hábitos saludables y la comprensión de la importancia del autocuidado.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Antonella termina el año, consolidando vínculos afectivos, fortaleciendo su seguridad, participando con entusiasmo y expresándose con mayor claridad y confianza. Su proceso refleja crecimiento emocional, social, comunicativo y motriz, evidenciando una evolución constante y valiosa. Se espera que en el siguiente ciclo continúe explorando sus capacidades, reconociendo el valor de su voz y disfrutando de las experiencias pedagógicas con la misma sensibilidad y alegría que la caracterizan.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Yeraldin Adames Pedreros
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 24/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Ronielys Lucia Santabarbara Millan
Fecha de nacimiento: 11/02/2021
Edad: 4 años y ocho meses
Tipo y número de documento: RC 1023420690
Nombre del padre: Robinson Santabarbara Santabarbara
Nombre de la madre: Annielys Mar Millan Marcano
Dirección: KR 75C 57N SUR 48
Teléfono: 300 7820046
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año escolar, Ronielys Lucía se distinguió por su presencia activa, segura y llena de vitalidad dentro del grupo. Su espontaneidad y confianza al interactuar con los demás favorecieron la construcción de relaciones cercanas con sus compañeros (as) y maestras, haciendo del aula un espacio dinámico, alegre y participativo. Una gran conquista es que expresa sus emociones, pensamientos y necesidades con claridad, reconociéndose como una niña con voz propia. Le gusta ser escuchada y se comunica con respeto, lo que contribuye a que sus compañeros (as) también encuentren en ella una amiga con quien compartir, conversar y jugar. Su alegría y disposición por vincularse con los otros (as) fortalecieron ambientes de convivencia armónica.

Se destaca su capacidad para comunicarse de manera clara, fluida y segura. Participa en las conversaciones, toma la palabra en las asambleas, escucha atentamente y aporta ideas con intención. Su expresión verbal muestra organización, ritmo y un interés permanente por ser parte de los intercambios del grupo. Reconoce el nombre de sus pares y los nombra con afecto, lo que favorece el sentido de pertenencia. Disfruta las experiencias que implican movimiento constante. Se involucra con entusiasmo en actividades como correr, danzar, cantar, desplazarse por circuitos y participar en juegos colectivos. Su cuerpo se convierte en una herramienta de exploración, expresividad y libertad, permitiéndole descubrir nuevas formas de ubicarse y relacionarse con el espacio.

Ronielys Lucia demuestra curiosidad, creatividad y capacidad para proponer juegos e inventar situaciones de juego simbólico que comparte con sus pares. Le gusta recrear historias y crear aventuras, lo que permite observar su imaginación y capacidad para construir narraciones propias. Realiza con independencia rutinas como el lavado de manos, el cepillado de los dientes, el orden de sus pertenencias y la participación en la actividad física. En el momento de la alimentación, se ha observado un avance significativo: se muestra más dispuesta a saborear y consumir los alimentos ofrecidos, expresando sus preferencias con claridad y recibiendo con apertura la motivación de su maestra. Este proceso refleja crecimiento y mayor seguridad en el cuidado de sí misma.

Cierra este año como una niña participativa, sensible y expresiva, que encuentra en la palabra, el juego y el movimiento caminos para aprender y construir relaciones de afecto y respeto. Este año compartido fue un camino de descubrimientos, aprendizajes y encuentros significativos. Ronielys Lucia deja huellas hermosas en nuestro jardín infantil: sus risas, sus

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

palabras nuevas, sus avances, sus abrazos y sus miradas curiosas hicieron de este espacio un lugar vivo, sensible y lleno de sentido. Gracias por su confianza, por acompañar a su hija en cada paso, por estar presentes, por escucharla, por motivarla y por creer en ella. Gracias por abrirnos las puertas de su historia familiar y permitirnos hacer parte de ella.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Mariana Paez Lara
Fecha de nacimiento: 26/08/2020
Edad: 05 años y 03 meses
Tipo y número de documento: RC 1012472899
Nombre del padre: Diego Andres Paez Rodriguez - No Convive
Nombre de la madre: Angie Melisa Lara Sanchez
Dirección: Cl 59 A Sur 76A 17
Teléfono: 317 3919500
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 02/09/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, este año de experiencias compartidas en su segundo hogar, en el nivel de Jardín A, Mariana se destacó como una niña cariñosa, expresiva y participativa, que encontró en este espacio mágico y lleno de aventuras, un lugar en el que pudo crecer, explorar, jugar y fortalecer sus capacidades. Su presencia en el grupo aportó equilibrio, sensibilidad y alegría, reflejándose en la construcción de vínculos afectuosos con sus compañeros (as) y con la maestra. En sus conquistas personales y sociales, Mariana demostró tener una actitud abierta para relacionarse con los demás, mostrando afecto, respeto y empatía en sus interacciones. Disfruta colaborar, compartir materiales y acompañar a sus pares cuando alguien lo necesita. A lo largo del año fue desarrollando una mayor seguridad emocional, lo que le permitió expresarse con libertad, asumir nuevos retos y participar activamente en los juegos grupales y en las experiencias pedagógicas. Su capacidad para llegar a acuerdos en las asambleas y su disposición para escuchar la convirtieron en una niña que favorece la armonía dentro del grupo.

En sus conquistas comunicativas, Mariana avanzó notablemente en la expresión de sus ideas y emociones. Se comunica con claridad, utiliza un lenguaje cada vez más estructurado y disfruta conversar con sus compañeros (as) y con las personas adultas de referencia. Le gusta narrar situaciones vividas y expresar lo que siente, lo que contribuyó a fortalecer su participación en asambleas y diálogos grupales. Su escucha atenta y su capacidad para dialogar respetuosamente enriquecen los espacios colectivos. En sus conquistas corporales, participó con entusiasmo en experiencias de movimiento, juegos simbólicos, como los juegos tradicionales que la impactaron favorablemente; exploraciones corporales, como las sanas competencias del recorrido de los circuitos, encostalados, carreras, entre otros. Controla su cuerpo con seguridad, se desplaza con autonomía y demuestra coordinación en experiencias de equilibrio, ritmo y expresión corporal. Los momentos de juego en el aula múltiple, fueron espacios donde Mariana disfrutó intensamente, interactuando con otros (as) y reconociendo sus propias posibilidades.

Mariana casi siempre mostró curiosidad, interés por aprender y gusto por descubrir cosas nuevas. Pregunta, observa, compara y se toma su tiempo para comprender. Disfruta participar en experiencias de clasificación, conteo, reconocimiento de secuencias y construcción de hipótesis. En experiencias pedagógicas más estructuradas, mantiene la atención, sigue

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 23/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Salome Rojas Duarte
Fecha de nacimiento: 23/10/2020
Edad: 05 años
Tipo y número de documento: RC 1245078285
Nombre del padre: No Registra
Nombre de la madre: Jessica Rojas Duarte
Dirección: Kr 75C 61 Sur 03
Teléfono: 322 2533507
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 04/04/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salomé transitó este año con alegría, espontaneidad y cercanía. Su llegada cada mañana reflejaba el cariño que siente por este espacio, al que reconoce como un lugar donde se siente segura, acompañada y valorada. Su relación afectuosa con sus compañeras (os) así como con su maestra, favoreció un clima de bienestar y convivencia positiva dentro del aula. Una de sus conquistas es que se integró con facilidad al grupo, compartiendo momentos de juego, risas y aprendizajes con quienes la rodean. Su carácter dulce y sociable le permitió establecer vínculos cálidos y respetuosos, aportando armonía y sensibilidad al aula. Participa en las experiencias grupales con disposición, demostrando gusto por estar con otros (as) y construir experiencias en compañía.

Su comunicación verbal se encuentra en un proceso en el que continúa fortaleciendo su pronunciación y claridad verbal. Aunque algunas palabras aún requieren acompañamiento, es evidente su esfuerzo diario por expresarse mejor. Salomé no pierde la intención comunicativa: busca ser escuchada, conversa, señala, pregunta y responde, demostrando interés genuino por hacerse comprender y participar en los intercambios verbales del grupo.

En sus conquistas corporales, Salomé encuentra en el movimiento una forma privilegiada de expresión. Disfruta correr, saltar, rodar, recorrer circuitos, gatear y participar en dinámicas que le permiten explorar su cuerpo y el espacio. Su energía y entusiasmo se manifiestan con intensidad durante las experiencias físicas, donde se muestra motivada, competitiva y feliz. Salomé se interesa por las experiencias que invitan a descubrir, manipular y crear. Observa, experimenta y participa en actividades desde la curiosidad y la imaginación. En el juego, recrea situaciones y roles, inventa historias y se vincula con los demás desde lo simbólico y lo afectivo.

En cuanto a hábitos de autonomía, ha fortalecido progresivamente su seguridad y su independencia: participa en el lavado de manos, el cepillado de los dientes y en las rutinas de alimentación. Se le ha acompañado para que mastique con calma, beba líquidos y disfrute de los alimentos de manera autónoma, proceso en el que avanza con intención y confianza creciente. Salomé finaliza el año siendo una niña alegre, cariñosa y llena de vitalidad. Su espontaneidad, su ternura y su capacidad para relacionarse desde el afecto enriquecieron profundamente la vida del grupo. El jardín fue para ella un lugar para crecer y para dejar su huella: luminosa, cercana y auténtica. Recomendaciones para continuar su desarrollo: Brindar tiempos de conversación cotidiana para seguir fortaleciendo su pronunciación; continuar promoviendo juegos de movimiento que favorezcan equilibrio y coordinación. Acompañar con paciencia y reconocimiento sus avances en los hábitos de alimentación y autocuidado.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Santiago Cabadia Lopez
Fecha de nacimiento: 12/11/2020
Edad: 05 años
Tipo y número de documento: RC 1023419955
Nombre del padre: Wilson Javier Cabadia Bolaños – No Convive
Nombre de la madre: Noemi Lopez Julio
Dirección: CL 62C SUR 74 -87
Teléfono: 313 2175499
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El recorrido de Santiago Cabadía durante este año se caracterizó por un proceso de crecimiento constante, en el que la alegría, el juego y la participación activa fueron pilares de su desarrollo. Es un niño con un espíritu juguetón, curioso y cercano, que disfruta compartir con sus compañeros (as) y que encuentra en la risa y el movimiento una forma de aprender y relacionarse. Santiago avanzó significativamente en la escucha activa y en la atención hacia las orientaciones del grupo. A lo largo de las asambleas, mostró interés en comprender los acuerdos y en ponerlos en práctica en la vida cotidiana: esperar turnos, resolver situaciones desde la palabra y respetar los espacios compartidos. Cada día fue mostrando mayor conciencia de sí mismo y de los demás, fortaleciendo la convivencia desde la amabilidad y el respeto.

En sus conquistas comunicativas Santiago participó con espontaneidad cuando quería compartir pensamientos, historias o ideas sobre lo que observaba y vivía. Fue enriqueciendo su capacidad para expresarse con claridad y para escuchar, comprendiendo que la conversación es un espacio de encuentro con el otro (a). En las conquistas corporales logró avances muy significativos. Su cuerpo se volvió más seguro y coordinado: ahora controla mejor sus movimientos, reconoce su propio equilibrio y se desafía a intentar aquello que antes le costaba. Una conquista especialmente valiosa, fue saltar en un solo pie, acción que desarrolló con práctica constante y perseverancia. También disfrutó de juegos, rondas y experiencias corporales donde su energía encontró cauces creativos.

Mostró interés por experiencias de exploración, clasificación, construcción y juego simbólico. Fue relacionando ideas, organizando acciones y anticipando lo que venía, lo que dio muestra de sus crecientes capacidades de atención y pensamiento. En cuanto a hábitos de autonomía, Santiago demostró responsabilidad y bienestar consigo mismo: se lava las manos con frecuencia, participa en el cepillado de dientes, y disfruta el momento de la alimentación, consumiendo los alimentos con agrado y manteniendo una actitud respetuosa en la mesa. Todo ello refleja el fortalecimiento de rutinas que favorecen su autocuidado.

COPIA CONTROLADA
DOCUMENTO

Powered by CamScanner

Santiago finaliza el año mostrando más seguridad en sus capacidades, mayor escucha hacia los acuerdos del grupo y una presencia alegre que enriquece el ambiente del jardín infantil. Su evolución habla de esfuerzo, acompañamiento y del valor que tiene aprender en colectivo. Recomendaciones para continuar su proceso: Promover actividades de coordinación y equilibrio para seguir fortaleciendo su motricidad, ofrecer espacios de conversación cotidiana para continuar ampliando su expresión oral y mantener los hábitos de autocuidado y autonomía desde el ejemplo y la rutina familiar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Alan Santiago Parra Basto
Fecha de nacimiento: 20/04/2020
Edad: 05 años y 06 meses
Tipo y número de documento: RC 1023420208
Nombre del padre: Oscar Julian Parra Saenz – No Convive
Nombre de la madre: Alisson Dayanna Basto Zuleta
Dirección: KR 75B 62 SUR 39
Teléfono: 321 2754984
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de Alan Santiago durante este año estuvo atravesado por la dulzura con la que se relaciona con el mundo. Su voz suave, su manera de acercarse a los otros (as) y la ternura con la que expresa afecto lo convirtieron en un niño muy querido dentro del grupo. Alan Santiago estableció vínculos desde el cariño auténtico, lo que favoreció un ambiente de confianza y cercanía en el aula.

Una de sus conquistas, el trato amable, respetuoso y cuidadoso con compañeros (as) y maestra. Su capacidad para reconocer las emociones propias y ajenas se fortaleció, lo que le permitió avanzar en la resolución pacífica de conflictos. Con el tiempo, fue aprendiendo que el diálogo es una herramienta valiosa para resolver desacuerdos, mostrando disposición para escuchar y también para expresar sus sentimientos con claridad.

Sus conquistas comunicativas, sobresalieron en Alan Santiago por su lenguaje claro y fluido. Su voz melodiosa lo acompañó en canciones, relatos y participaciones en las experiencias del aula. Le gusta hablar, compartir y ser parte activa de las conversaciones, lo que contribuye al desarrollo de su seguridad y expresión oral. Es un niño apasionado por las actividades físicas y el movimiento; disfruta el deporte, los juegos, la danza y cualquier propuesta que requiera energía y dinamismo. Se involucra con entusiasmo en rondas, carreras, juegos de equipo y experiencias corporales, demostrando coordinación, ritmo y una motivación permanente por participar.

Alan Santiago muestra interés por explorar, preguntar y comprender lo que sucede a su alrededor. Participa en actividades de observación, análisis y juego simbólico, conectando lo que aprende con sus experiencias cotidianas. Su autonomía se fortalece de manera constante: se muestra seguro al consumir sus alimentos, realiza el lavado de manos con iniciativa y participa en el cepillado de dientes con responsabilidad. Estos hábitos reflejan una relación positiva consigo mismo y con el cuidado de su bienestar.

Alan Santiago finaliza este año dejando huellas de ternura, amistad y calidez. Su presencia aportó armonía al grupo y nos recordó la belleza de la sensibilidad y el afecto en las relaciones humanas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 31/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Scarleth Dahian Santos Perdomo
Fecha de nacimiento: 31/07/2020
Edad: 05 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1023419548
Nombre del padre: Oscar Fabian Santos Perdomo
Nombre de la madre: Shirly Vanessa Perdomo Caicedo
Dirección: CL 62 A SUR 74D 60
Teléfono: 316 2979280
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 08/08/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Scarleth Dahian Santos Perdomo
Fecha de nacimiento: 31/07/2020
Edad: 05 años y 02 meses
Tipo y número de documento: RC 1023419548
Nombre del padre: Oscar Fabian Santos Perdomo
Nombre de la madre: Shirly Vanessa Perdomo Caicedo
Dirección: CL 62 A SUR 74D 60
Teléfono: 316 2979280
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 08/08/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Scarleth Dahian se ha destacado durante el año por su liderazgo natural y su capacidad para relacionarse de manera positiva con sus compañeros (as) y maestra. Es una niña sociable, segura de sí misma y expresiva, que comparte con libertad sus emociones, ideas e inquietudes, reconociendo el valor de ser escuchada. Su actitud colaboradora y servicial favorece la convivencia y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Se comunica con claridad, fluidez y seguridad; su vocabulario se ha enriquecido notablemente, lo que le permite narrar, expresar opiniones y participar activamente en conversaciones grupales y asambleas. Disfruta tomar la palabra en momentos como el llamado de asistencia, demostrando dominio y reconocimiento de sus pares. Su facilidad para expresarse la lleva también a proponer juegos y participar en experiencias de simulación y juego simbólico. Es una niña carismática, líder y participativa, cuya presencia aporta alegría, cohesión y entusiasmo al grupo. Su actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia nutre las experiencias compartidas y fortalece sus procesos de desarrollo personal y social.

Una de sus grandes conquistas, son las experiencias corporales porque sobresale en la danza, la zumba, aeróbicos y los juegos colectivos que implican coordinación, ritmo y movimiento, especialmente dinámicas como las sillas bailadoras, en las casi siempre participó con entusiasmo y actitud competitiva, disfrutando del juego y de compartir con sus pares. Es una niña autónoma en las rutinas de autocuidado, tales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de sus pertenencias. Ha mostrado avances en el consumo de alimentos saludables, aceptando con mayor agrado frutas, ensaladas y verduras. Estas acciones evidencian su compromiso con los hábitos de higiene y cuidado personal. Scarleth Dahian es una niña líder, participativa y carismática, cuya alegría y seguridad aportan positivamente al ambiente del grupo. Su disposición hacia el aprendizaje y la convivencia fortalece su desarrollo integral y enriquece las experiencias compartidas en el jardín infantil.

Cada paso de Scarleth Dahian fue valioso, cada avance merece ser celebrado, y cada proceso fue un motivo de acompañamiento amoroso y paciente. Lo vivido no se mide en cuadernos ni tareas; se siente en la forma en que ahora confía más en sí misma, en cómo se vinculan, en cómo se reconocen y se cuidan. Agradecemos profundamente su cercanía, disposición y apoyo constante. La familia y el jardín caminan juntos, y eso hace posible que nuestra niña crezca sostenida en amor y cuidado.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Navarro

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Vanessa Perdomo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 06/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Frederick Zakiel Liendo Duarte
Fecha de nacimiento: 10/11/2020
Edad: 05 años
Tipo y número de documento: RC 1023419958
Nombre del padre: Freduyn Jose Liendo Acosta
Nombre de la madre: Iriannys Virginia Duarte Rodriguez
Dirección: DG 60 SUR 75 A - 21
Teléfono: 322 8389327
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Frederick Zakiel se dio a conocer por ser un niño respetuoso, atento y profundamente sensible a las necesidades de los demás. Desde los primeros días mostró una disposición natural para ayudar, acompañar y hacer sentir bien a sus compañeros (as) y compañeras, ganándose con cariño el reconocimiento como el "Caballero" del Jardín. Su trato amable fortaleció la construcción de vínculos positivos, favoreció la convivencia y aportó a un clima grupal sereno, respetuoso y cooperativo. Demostró empatía y capacidad para ponerse en el lugar del otro (a). Fue un niño que acompañó procesos, esperó turnos, dialogó para resolver situaciones y ofreció consuelo cuando alguien lo necesitaba. Sus palabras, sus gestos y sus acciones reflejaron siempre cuidado y consideración, fortaleciendo relaciones afectivas y promoviendo el buen trato.

En sus conquistas comunicativas participó con entusiasmo en conversaciones grupales, narró sucesos vividos, compartió ideas y escuchó con atención a sus pares. Su lenguaje oral se manifestó claro, pertinente y respetuoso, lo que le permitió interactuar con seguridad y aportar significativamente durante las experiencias pedagógicas. En las experiencias corporales mostró interés por las competencias, juegos de movimiento y circuitos. Poco a poco, fue controlando mejor su movimiento y fortaleciendo destrezas como el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento en espacios colectivos. Disfrutó los retos que implicaban explorar con su cuerpo y fue cuidadoso con el espacio de los demás.

Se divirtió participando activamente en experiencias de clasificación, conteo, construcción y resolución de situaciones. Su curiosidad lo llevó a hacer preguntas, proponer soluciones y sostener su atención por periodos amplios. Mostró gusto por la exploración y la reflexión conjunta. En cuanto a hábitos de autonomía, Frederick asumió con responsabilidad rutinas como el lavado de manos, cepillarse los dientes, la organización de sus materiales y el cuidado de su entorno. Reconocía las normas y las cumplía con disposición, siendo un ejemplo constante para el grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Frederick cierra este año habiendo construido no solo aprendizajes, sino lazos importantes basados en la empatía, el respeto y la cooperación. Su presencia aportó dulzura, armonía y bienestar al Jardín Infantil. Se despide dejando huellas afectivas profundas y mostrando que el cariño y el buen trato son formas valiosas de construir comunidad. Recomendaciones para continuar fortaleciendo su proceso:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Brian Mateo Silva Merchan
Fecha de nacimiento: 31/07/2020
Edad: 05 años y 03 meses
Tipo y número de documento: RC 1243860738
Nombre del padre: Pedro Antonio Silva Beleño
Nombre de la madre: Mayerli Carolina Merchán Catrillon
Dirección: Calle 62 D Sur 75 I - 41
Teléfono: 3203594839 / 3002229544
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Jardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI X NO ___¿Cuál? Terapias Integrales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su estadía, Mateo es un niño que se caracterizó por su ternura y la conexión afectiva que ha construido con su entorno. Al ingresar al aula, es recibido con cariño por sus compañeros (as) y maestras, generando en él, reacciones de alegría expresadas con risas. Disfruta del contacto afectivo de quienes lo rodean, demostrando confianza al buscar a su maestra para recibir consuelo o iniciar las experiencias pedagógicas, aunque en ocasiones manifestó su inconformidad a través del llanto, grito y/o empujando a sus pares; se le llama la atención y reconoce que su reacción no es la adecuada y se dirige hacia su maestra para que ella lo consienta y así, él estar tranquilo. Continúa demostrado su capacidad de autorregulación emocional. La estrategia verbal "mala acción" ha sido significativa para ayudarlo a reconocer sus límites. Su entorno inmediato le ofrece contención y acompañamiento para guiarlo en el reconocimiento y la gestión de sus emociones.

Aunque Mateo no se expresa verbalmente, utiliza con efectividad las señas, los gestos y los sonidos para comunicarse con su entorno. Estas formas de expresión son comprendidas por su maestra, educadora especial y compañeros (as), favoreciendo la interacción y la participación en las experiencias cotidianas; promoviendo espacios que potencian su comunicación no verbal, permitiéndole sentirse comprendido y respetado en sus formas particulares de expresión puesto que son muy pocas las palabras que pronuncia. Mateo casi siempre participó con entusiasmo en las experiencias corporales, especialmente en las carreras y circuitos motrices, los cuales disfruta de la mano de su maestra. Estas experiencias fortalecen su coordinación, motricidad gruesa y confianza en sí mismo. Inicialmente requiere acompañamiento directo, pero progresivamente ha logrado imitar a sus pares, demostrando disfrute e iniciativa. La danza ha sido una oportunidad significativa donde Mateo mostró seguridad y alegría, evidenciando su integración con el grupo y el gozo por el movimiento. Ha mostrado avances en el reconocimiento de símbolos e imágenes asociados a su identidad, como es el caso de su fotografía en la silla, lo cual ha facilitado su ubicación en el espacio del aula. Participa activamente en las experiencias pedagógicas adaptadas a sus intereses, especialmente aquellas relacionadas con el "Reconocimiento de las emociones". Muestra disposición por explorar diferentes materiales y texturas como vinilos, colbon, greda, plastilina y el agua, los cuales estimulan su percepción sensorial y creatividad. Su participación se ve fortalecida por los ajustes razonables realizados por la maestra y la educadora especial, quienes personalizan las experiencias según sus particularidades.

Una de las grandes conquistas de Mateo es su buen nivel de autonomía en los rituales de cuidado calificado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. Su alimentación en el jardín infantil inició siendo limitada, en la actualidad, consume más alimentos como: banano, mandarina, sandia, mango dulce y pera, toma los jugos y recibe las sopas que se preparan. Es uno de los avances más significativos, en este último trimestre. El jardín infantil respeta sus preferencias alimentarias, propiciando un entorno de bienestar. La maestra continúa promoviendo su participación en otras rutinas diarias, brindándole apoyo sin limitar su capacidad de actuar por sí mismo. Él tiene flexibilización en el horario de lunes a viernes sale a las 12:45 pm con el propósito que almuerce en casa tranquilo.

Powered by CamScanner

Su gran conquista asistir a sus terapias integrales los días lunes y miércoles en el horario de la tarde en la FUNDACIÓN SURCOS. Mateo es un niño afectuoso, alegre y receptivo, que ha logrado avances significativos en diversas dimensiones de su desarrollo gracias al acompañamiento constante, al trabajo colaborativo entre la maestra y educadora especial a las estrategias personalizadas que respetan su ritmo, sus intereses y su forma de aprender. Su proceso educativo está enfocado en fortalecer su comunicación, autonomía, interacción social y participación activa, siempre desde un enfoque de inclusión. Resalto en la madre de familia su compromiso frente a los controles médicos programados, asistiendo a las citas y presentando la copia de los soportes médicos, siempre con muy buena disposición y comunicación asertiva con las indicaciones dadas por la maestra y la Educadora Especial Doris Tovar.

Durante el acompañamiento desde la estrategia Entre Pares con Mateo, se ha evidenciado un avance significativo en diferentes áreas de desarrollo, considerando que este año, tuvo cambio de aula y de profesional, sin embargo, esto le favoreció en cuanto a sus habilidades de cuidado personal, Mateo ha mostrado avances notorios, se trabajó una agenda personalizada para anticipación, esto permitió mayor comprensión de cada uno de los rituales diarios, además se manejó su silla personalizada con nombre y foto para una identificación de su identidad, esto fortaleció su reconocimiento y permanencia en el aula, en los momentos de higiene y aseo personal, ha logrado ejecutar la secuencia de manera más autónoma: sube y baja su ropa de forma independiente, se sienta y se levanta del sanitario sin requerir ayuda física, al igual que en el lavado de manos, aplica jabón, fricciona y enjuaga con apoyo verbal intermitente de la profesional de atención a la primera infancia, este es uno de los momentos que más disfruta, en cuanto a la alimentación, este año ha presentado gusto y agrado al consumir algunos alimentos como el ajiaco, o aquellos de su agrado visual y olfativo, es uno de sus mayores logros, el niño del mismo modo, se desplaza de manera autónoma por los diferentes espacios de la unidad operativa, sube y baja escaleras sin requerir apoyo físico, en ocasiones utiliza el pasamanos, durante los diferentes momentos del día, el niño explora su entorno, al trabajar algunas experiencias que requieren atención sostenida o visualizar video, o las que son de motricidad fina, como el rasgado de papel o modelado con plastilina, presenta baja motivación e interés, llegando en ocasiones a no trabajar u observar los videos, por lo que es necesario, el apoyo físico, verbal y modelamiento, del adulto para lograr completar parcialmente algunas experiencias artísticas, mostrando tolerancia a distintas texturas, en ocasiones muestra interés y disposición a participar en experiencias que involucran movimiento, música y baile, sus periodos de atención continúan siendo breves, por lo que se implementan pausas estructuradas para favorecer su atención, en cuanto a sus habilidades sociales, el niño cuando le agrada lo que le dicen establece contacto visual con sus pares, o profesionales y educadora, les sonríe, los toma de la mano o toca sus rostros, expresando afecto mediante, sin embargo, cuando se le llama la atención esquiva la mirada observando hacia otro lugar y aunque se le llame por su nombre no responde. Reconoce a sus familiares y responde al llamado por su nombre, en el aula, logra permanecer sentado durante las experiencias en mesa y observa imágenes guiado siempre por la profesional, en cuanto a la comunicación expresiva, emite algunas palabras como "mamá", "sí" y "no", del mismo modo, utiliza señalamientos y lleva al adulto de la mano hacia los objetos o lugares que desea, emite sonidos guturales o gritos para expresar alegría, y cuando algo le desagrada, llora, grita, se lanza al suelo, realiza movimientos estereotipados o se mece para autorregularse, sigue

Powered by CamScanner

instrucciones claras, concretas y sencillas, de una en una, presenta intencionalidad comunicativa, evidenciada en el contacto visual, la sonrisa y el señalamiento al interactuar con el adulto, está iniciando su proceso de terapias integrales tres veces por semana para fortalecer sus procesos. Cabe mencionar que la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo del niño, ya cuenta con certificado de discapacidad psicosocial (mental). Dicho lo anterior es relevante mencionar que Mateo tiene grandes capacidades, que puede logar muchas cosas, siempre desde el respeto y el amor, trabajar con él ha sido uno de las mejores experiencias como educadora, y en articulación con la profesional de atención a la primera infancia, se lograron grandes avances, esperando continuar así.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol Responsable del servicio.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol Edu. Especial.

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner